

ICS® Sécuriser son projet professionnel
PARIS du 17 au 21 juin 2019
5 ateliers de 5 heures

Population cible

La formation ICS® s'adresse :

- Aux personnes en transition de carrière qui désirent suivre un processus pour revisiter leur trajectoire professionnelle et définir un projet inspirant.
- Aux managers, consultants, formateurs qui dans le cadre de leur activité professionnelle accompagnent, en entreprise, les personnes en transition de carrière ou en mobilité (haut potentiel, nouvelle orientation à définir, reconversion, nouvelles perspectives d'évolution, personnes en recherche d'emploi, pré – retraités) et veulent l'expérimenter en première étape pour eux-mêmes avant le processus de certification.

Prérequis

Il n'existe aucun prérequis pour accéder à La Recherche de Carrière.

Processus de validation

Il s'agit d'un processus de formation qui repose sur sa capacité :

- A vivre le modèle théorique et analyser son parcours professionnel jusqu'ici.
- Identifier ses ressources les plus profondes et ce qui donne du sens à son travail.
- Construire et présenter un projet professionnel avec les étapes-clés aux autres participants et à des professionnels puis intégrer leurs feedbacks de manière constructive.

Lieu : Paris

Coût : 300 Euros, supports pédagogiques compris. L'hébergement et les repas ne sont pas inclus dans ce tarif. Des solutions d'hébergement seront proposées.

Les origines de la formation

ICS®, a été créée par Steve Miller (Canada) à l'avant-garde du Développement de Carrière depuis 1987. Il a étudié les méthodes traditionnelles de développement de carrière (tests de personnalité – évaluations des compétences – évaluations professionnelles) avant d'élaborer un modèle innovant qui part non plus des compétences développées mais de ce que la personne veut être et à quoi elle veut contribuer dans la société par son travail. Il mène pour le gouvernement fédéral et le gouvernement provincial de Colombie Britannique des programmes de formation (plus de 5000 personnes) avec des résultats spectaculaires. Selon une étude réalisée en 2007, après un programme de formation de quelques jours à destination de personnes en recherche d'emploi, 75% des personnes formées avaient retrouvé un emploi en moins de quatre mois contre 31% avec le programme classique de Standard Job Services. Une enquête similaire en Grande-Bretagne a eu des résultats équivalents. Il forme également aux USA. Son programme de formation est proposé en France (Programme Talent et Transition de carrière), Suède (ateliers de maintien dans l'emploi) et Hollande par des personnes certifiées.

Programme pédagogique

La Recherche de Carrière Implicite est une alternative puissante au bilan de compétence classique. Ce dernier cherche à créer un pont entre les expériences précédentes (parcours, compétences acquises) et les futurs possibles qui s'esquissent à partir des besoins en présence (besoins du marché, employabilité, concurrence sur le « marché de l'emploi »). S'ils ls peuvent s'avérer nécessaires, ils ne sont plus suffisants.

Les philosophes des lumières ont posé comme préalable la liberté de chaque homme à se déterminer lui-même. Pour Henri Ford, il s'agissait pour les entreprises de mettre "The Right Man in the Right Place"

C'est un enjeu majeur de notre société que d'identifier le travail, ou le projet, qui donnent chaque jour le désir de se lever, de donner le meilleur de soi, si entreprises et personnes ne veulent pas sombrer dans la démotivation, la dépression, le suicide ou le burn-out, former du mal - être au détriment de la performance et du plaisir de faire. C'est l'enjeu des personnes et des organisations que de ne pas subir un pathos dont les deux sont co-responsables.

La question qui doit être posée à toute personne qui interroge son parcours professionnel n'est pas « Qu'est-ce que vous voulez faire ? » ou « Qu'est-ce que vous pouvez faire ? » ou encore « Qu'est-ce que le marché de l'emploi vous propose et que vous pourriez faire ? » mais bien, « Quelle contribution voulez-vous apporter à la société qui ait du sens pour vous ? ».

C'est tout l'enjeu du parcours ICS®, élaboré par Steve MILLER, de définir comment chacun peut contribuer par sa performance unique à la société et construire un projet professionnel inspiré et inspirant.

ICS® aide à oser en pleine autonomie: se lancer sur un nouveau projet, de nouvelles responsabilités alliant sens, plaisir et efficacité.

1. Les outils et méthodes pour aider à développer l’Affirmation d’Objectif Professionnel

Module 1.– DECIDER –

Objectif : Préparer les conditions d'ICS® – Choix professionnel, Ouverture et Ecoute.

Introduction de la formation : faire le point sur l'expérience professionnelle à ce jour, les projets actuels et les attentes par rapport à la formation.

Objectifs pédagogiques

- Comment avez-vous décidé de vos choix professionnels jusqu'ici ? Dégager les constantes dans votre parcours.
- Ouvrir le champ des possibles avec le spectre du Choix de la Recherche de Carrière Implicite. Appliquer.
- Utiliser les niveaux d'Ouverture et les Niveaux d'Ecoute pour accroître l'impact en relation et exprimer ses choix. .

Module 2-1. - EXPLORER LES COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS MIS EN PLACE JUSQU'ICI.

Objectifs pédagogiques

- Définir les différentes dimensions du comportement présentes dans les interactions professionnelles et leurs effets sur l'implication, la responsabilisation, la confiance.
- Evaluer celles qui ont été présentes dans votre expérience professionnelle jusqu'à maintenant.
- Questionner chaque dimension pour identifier les éventuelles rigidités ou préjugés dont vous pourriez faire preuve.
- Identifier au travers d'une grille les mécanismes privilégiés qui font déformer la perception de la réalité et perdre l'objectivité nécessaire à la recherche.
- Dégager un plan d'action concret et spécifique pour modifier les relations professionnelles dans le sens de ce que vous voulez.

Programme pédagogique

Module 2 -2.- IDENTIFIER LES RESSORTS INTERNES POUR INITIER UN CHANGEMENT PROFESSIONNEL.

Objectifs pédagogiques

- Théorie : les motivations intérieures pour développer son potentiel.
- Comprendre dans quelle mesure le manque de confiance en soi affecte les relations professionnelles..
- Conséquences d'une faible et d'une haute estime de soi dans la vie professionnelle.

Module 3. - AFFIRMER LA MISSION

Objectifs pédagogiques

Thème « Quelle est la contribution que je projette d'offrir au travers de mon travail »

- Choisir un symbole (Essence) pour prendre le moment voulu une décision importante puis faire émerger son affirmation de Mission Personnelle. De nombreuses investigations sont proposées pour y aider : explorer ses différents rôles dans la vie, leur mise en harmonie, les manques ou les déséquilibres.
- Définir à la suite l'affirmation de mission – « Quelle personne ai-je envie d'être ? Quel Rôle ai - je envie de jouer dans la société ? »
- Décrire précisément l'intention de vie professionnelle et sociale à partir de la démarche initiée (Essence)
- Rédiger formellement l'affirmation de mission.

2. Formalisation du Plan de Carrière

Module 4. - AFFIRMER L'OBJECTIF PROFESSIONNEL

Objectifs pédagogiques

Thème : « Mettre en harmonie mission et objectif professionnel »

- Reproduire la Ligne de vie professionnelle passée : « Comment avez-vous évolué jusqu'ici ? »
- Représenter la ligne de vie future grâce à un certain nombre d'activités pour donner un sens plus clair « **A quoi** avez-vous l'intention de contribuer par votre travail ? »
- Définir l'Objectif de Vie Professionnelle : « **Comment** allez-vous contribuer par votre travail à la société ? Dans quel domaine, quelles aires professionnelles ? Et comment très spécifiquement ? »
- Démarrer par une description généraliste puis passer progressivement à une description spécifique.

Module 5. - DEFINIR LE PROFIL DE DEVELOPPEMENT DE CARRIERE

Objectifs pédagogiques

- S'approprier le spectre de développement de carrière
« *Ce qui forme un tout à un certain stade devient à son tour une partie d'un tout, d'un tout plus grand au stade suivant* » Ken Wilber.

The Career Development Spectrum (CDS). Lorsque nous observons la manière dont nous développons notre carrière, cinq phases sont possibles qui s'imbriquent telle une poupée russe. Chaque niveau comprend les niveaux inférieurs tel que nous pouvons le voir dans la Pyramide de Maslow. Nous ne parlerons pas ici de Pyramide des besoins mais de Pyramide des désirs de développement.

Ces 5 niveaux sont : au démarrage de tout projet professionnel vient l'Artisan, puis le Gestionnaire, puis le Leader, puis l'Expert, et enfin le Créateur. Certains d'entre nous parcourent l'ensemble du spectre, d'autres choisissent dans leur vie professionnelle de stopper à un certain niveau. Il va s'agir pour chacun d'identifier où il en est dans son projet professionnel actuel et à quelle phase pourrait-il se bloquer par rigidité, ce qui l'empêcherait d'accéder à la phase supérieure désirée.

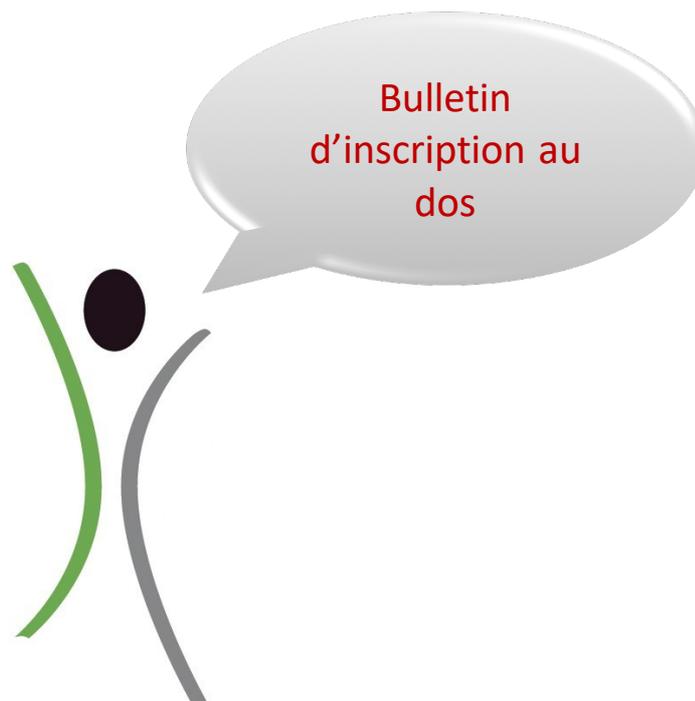
Programme pédagogique

- Recevoir des autres membres du groupe un retour sur les compétences de la phase Artisan à développer dans son projet, les Ressources de la phase Gestionnaire, la résolution des problèmes de prise de risque de la Phase Leader.
- Puis rédiger une première mouture du profil de Développement de Carrière.

Module 6. - PROFIL DE DEVELOPPEMENT DE CARRIERE ET PLANIFICATION DE CARRIERE

Objectifs pédagogiques :

- S'approprier le protocole d'élaboration du Career Development Profile (CDP)
- Formaliser le Plan complet de Carrière qui comprend la Vision de sa Carrière, l'Objectif de Vie Professionnelle, les différentes phases de développement pour y parvenir.
- Détailler les étapes avec un planning des possibilités avec les imprévus et le plan de secours.
- Présenter individuellement les grandes lignes de ce plan en sous-groupe et aux formateurs avec réception de feedbacks constructifs.



Bulletin d'inscription

DATES ET LIEU

Espace La Rochefoucauld – 11 rue de La Rochefoucauld. 75009 PARIS La formation dure cinq fois cinq heures complets soit 25 heures.

HORAIRES De 13 H à 18 H.

TARIF 300 Euros. Ce tarif inclut le processus de formation, les documents, la logistique. Ce tarif ne comprend pas les frais de restauration (déjeuners et dîners) et d'hébergement éventuel sur place.

Bulletin d'inscription à retourner impérativement avec votre règlement à

COREAGA CONSEIL - 75 boulevard Haussmann - 75008 PARIS - France

Nom :
Prénom :
Age
Fonction actuelle ou statut actuel
Nom de l'entreprise
Adresse :
E-mail :
N° de téléphone :
N° de portable :
Informations importantes à connaître avant la formation
✓
✓
✓

Signature du futur participant